

I. Parte Prima

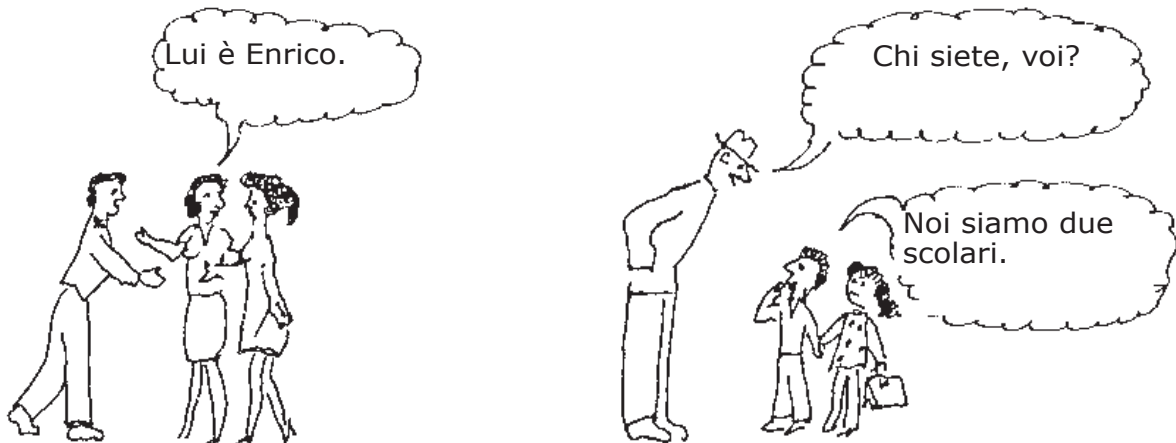
1 Verbo essere ed avere: presente indicativo

1.1 il verbo essere



ESSERE

| | |
|------|-------|
| io | sono |
| tu | sei |
| lui | |
| lei | è |
| Lei | |
| noi | siamo |
| voi | siete |
| loro | sono |

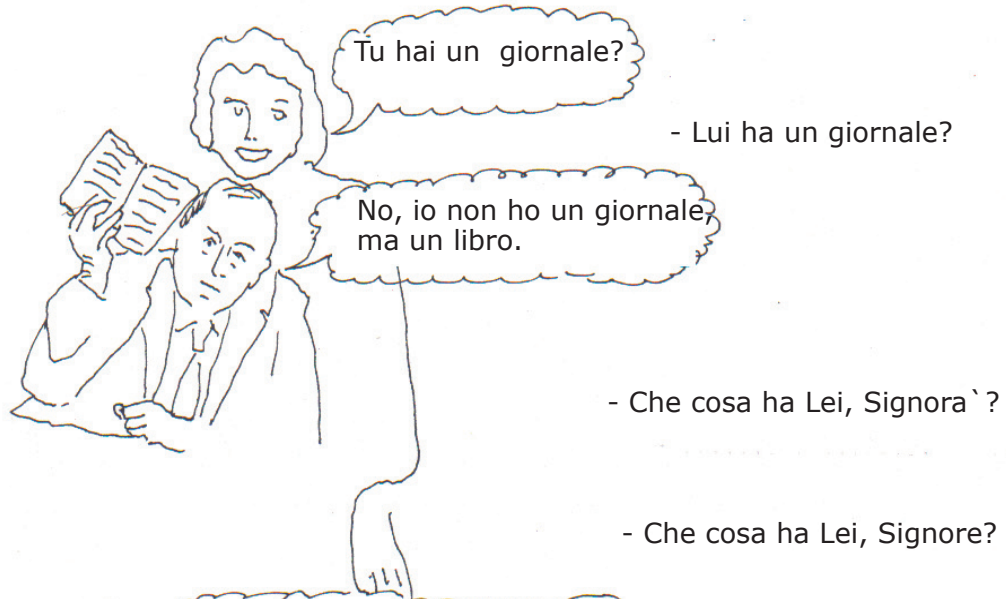


1.2 Il verbo avere

AVERE

| | |
|------|---------|
| io | ho |
| tu | hai |
| lui | |
| lei | ha |
| Lei | |
| noi | abbiamo |
| voi | avete |
| loro | hanno |



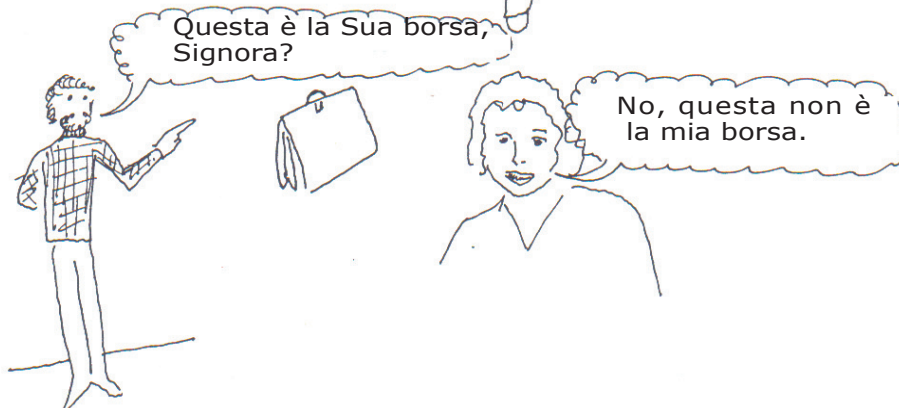


1.3 Aggettivi e pronomi possessivi

Possessivi

il mio
il tuo
il suo
il Suo libro
il nostro
il vostro
il loro

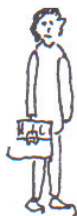
la mia
la tua
la sua
la Sua borsa
la nostra
la vostra
la loro







Teresa ha una borsa.



Questa è la sua borsa.

Quest'uomo ha un bicchiere.



Questo è il suo bicchiere.

Possessivi

i miei
i tuoi
i suoi
i Suoi
i nostri
i vostri
i loro

libri

le mie
le tue
le sue
le Sue
le nostre
le vostre
le loro

amiche





1.4 Di chi è? Di chi sono?

Di chi è questo quadro?



- Questo quadro è il mio.



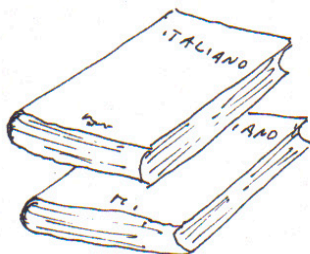
Di chi è questa borsa?



- Questa borsa è la mia.



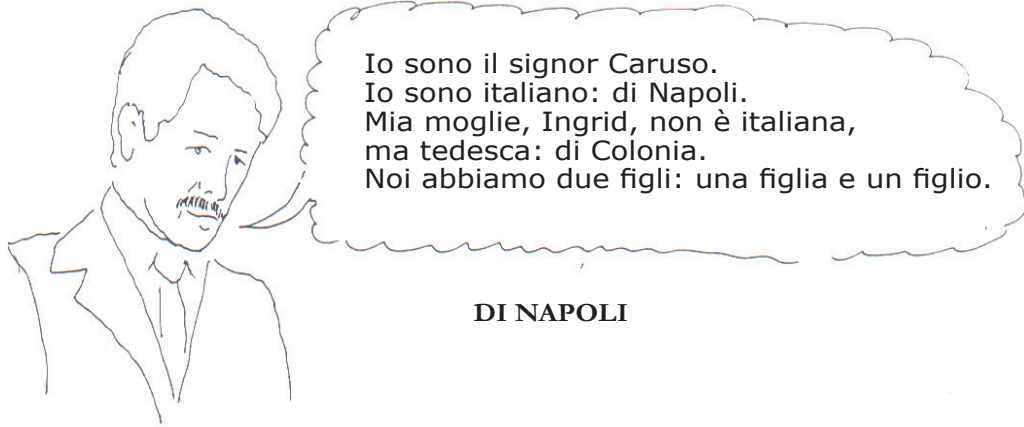
Di chi sono questi libri?



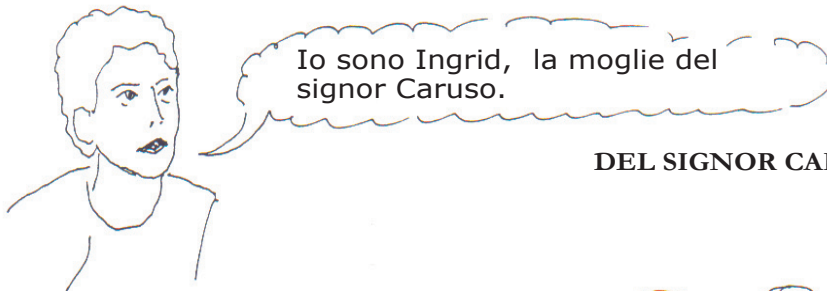
Questi libri sono i nostri.



Una famiglia italiana: la famiglia Caruso



DI NAPOLI



DEL SIGNOR CARUSO

DELLA SIGNORA CARUSO



DI TERESA

di + il ----> del
di * la ----> della

1.5 Dov'è?

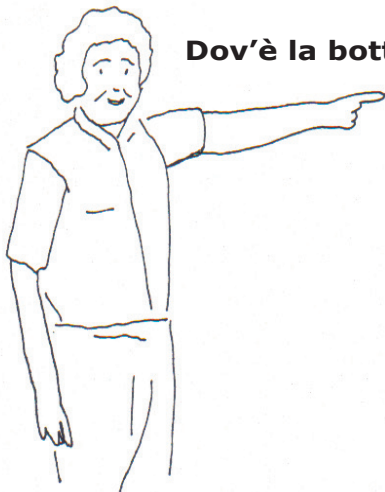
Dov'è il bicchiere?



Il bicchiere è qui:
su questo tavolo

**QUI
SU QUESTO**

Dov'è la bottiglia?



La bottiglia è lì:
su quel tavolo.



**LÌ
SU QUEL**

Dov'è il bicchiere?



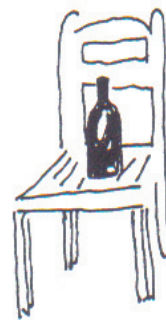
Il bicchiere è qui:
su questa sedia.

**QUI
SU QUESTA**

Dov'è la bottiglia?

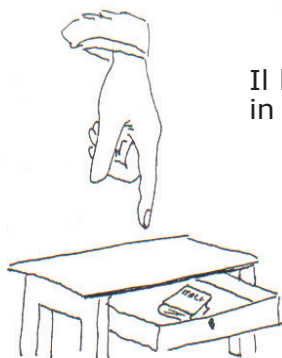


La bottiglia è lì:
su quella sedia.



**LÌ
SU QUELLA**

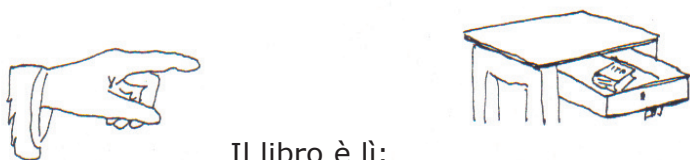
Dov'è il libro?



Il libro è qui:
in questo cassetto.

**QUI
IN QUESTO**

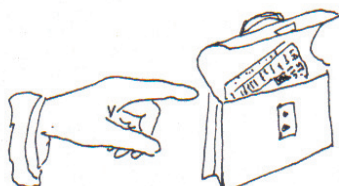
Dov'è il libro?



Il libro è lì:
in quel cassetto.

**LI
IN QUEL**

Dov'è il giornale?



Dov'è il giornale?



Il giornale è qui:
in questa borsa.

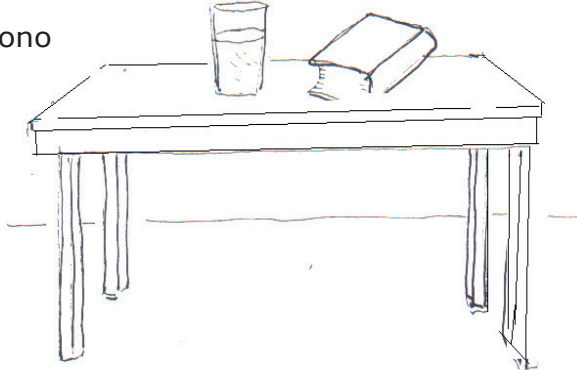


Il giornale è lì:
in quella borsa.

**LÌ
IN QUELLA**

Dove sono il bicchiere e il libro?

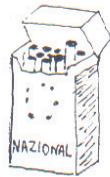
Il bicchiere e il libro sono sul tavolo.



SU + IL -----> SUL

Dove sono le sigarette?

Le sigarette sono nella scatola.



IN + LA -----> NELLA

Dove sono gli allievi?

Gli allievi sono nell'aula.



IN + L' -----> NELL'



Dove sono il bicchiere e la bottiglia?

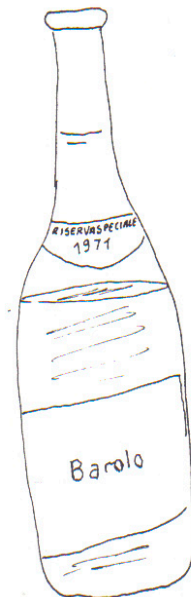
Il bicchiere e la bottiglia sono sulla sedia.

SU + LA -----> SULLA

1.6 Che cosa c'è?

Che cosa c'è in questa bottiglia?

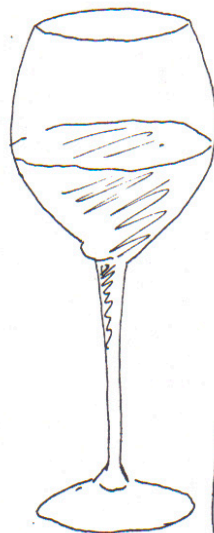
In questa bottiglia c'è il vino.



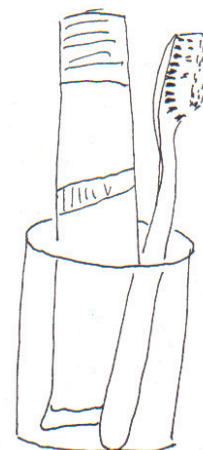
Che cosa c'è in questo bicchiere?

Che cosa c'è in questo bicchiere?

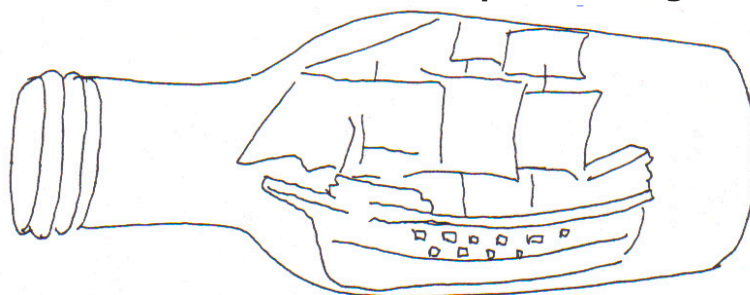
In questo bicchiere c'è il vino.



In questo bicchiere c'è lo spazzolino.



Che cosa c'è in questa bottiglia?



In questa bottiglia c'è la nave.



- Dove sono le tazze?

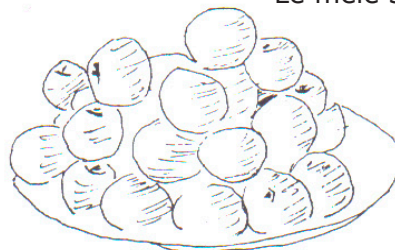
- Le tazze sono sul tavolo.

- Che cosa c'è sul tavolo?

- Sul tavolo ci sono le tazze.

Dove sono le mele?

Le mele sono nel piatto.



- Che cosa c'è nella tazza?

- Nella tazza c'è il caffè.

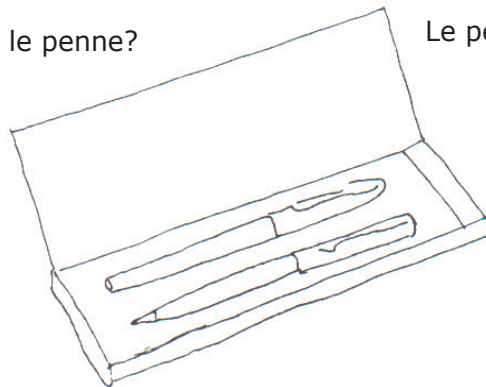


- Che cosa c'è nel piatto?

- Nel piatto ci sono le mele.

Dove sono le penne?

Le penne sono nell'astuccio.



- Che cosa c'è nell'astuccio?

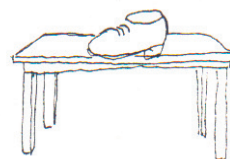
- Nell'astuccio ci sono le penne.

1.7 QUALE, SU QUALE, IN QUALE.....

Sul tavolo grande c'è un telefono.



Sul tavolo piccolo c'è una scarpa.



Su quale tavolo è la scarpa?

La scarpa è sul tavolo piccolo.

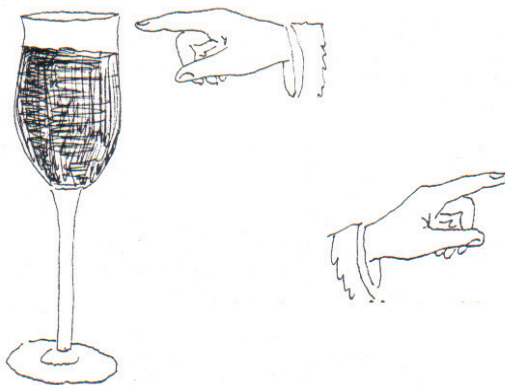
SU QUALE?

Che cosa c'è sul tavolo grande?

Sul tavolo grande c'è il telefono.

QUALE?

In questo bicchiere c'è il vino rosso.



IN QUALE?

In quel bicchiere c'è vino bianco.

QUELLO

In quale bicchiere c'è il vino bianco: in questo o in quello?

La nostra classe d'italiano



Nella nostra classe c'è l'insegnante e ci sono molti allievi. Il nostro insegnante è italiano. Lui è straniero. Gli allievi sono tutti tedeschi. Loro parlano la lingua tedesca. L'insegnante non parla tedesco, ma italiano.

Dialogo

- Chi è Lei, Signora?
- Io sono la signora Müller. Io sono tedesca e parlo tedesco.

- Dov'è Lei, in questo momento?
- Io sono nella classe d'italiano.

- Che cosa fa nella classe?
- Io imparo la lingua italiana con l'aiuto del mio insegnante.

- Ha un libro d'italiano, Signora?
- Sì, io ho un libro e una penna. Il mio libro e la mia penna sono sul banco.

- Il signor Neumann ha anche un libro e una penna?
- No, lui non ha un libro e una penna, ma una matita e un quaderno. La sua matita e il suo quaderno sono nella sua borsa.

Esercizi

Esercizio A: Completare con il verbo ESSERE

1. Io _____ un insegnante italiano, tu _____ un allievo tedesco.
2. Tu e Giovanni _____ due turisti italiani.
3. Noi _____ stanchi.
4. Questi bambini _____ piccoli.
5. Io _____ l'insegnante e questa _____ la signora Müller.
6. Voi _____ la famiglia Rossi, noi _____ la famiglia Braun.
7. Loro _____ inglesi, noi _____ americani.
8. Le lampade _____ spente.
9. Lui _____ un ragazzo educato, lei _____ una ragazza simpatica.
10. Lei, signor Rossi _____ tedesco? No, io non _____ tedesco, ma italiano.

Esercizio B: mettere le frasi al plurale:

1. Il signor Rossi è avvocato.
2. Tu sei stanco ed io sono seduto.
3. Lei è una ragazza di buona famiglia.
4. Questa sedia non è comoda.
5. Chi è questo ragazzo?
6. Com'è questa borsa?
7. Il fiammifero è spento.
8. Io non sono francese, ma italiano.
9. Maria è simpatica e tu sei educato.
10. Giovanni non è malato, ma stanco.

Esercizio C: Fare le domande:

1.? Sì, noi siamo italiani.
2.? No, non sono comode.
3.? No, non sono malati, ma stanchi.
4.? Le borse sono aperte.
5.? Io sono alto.
6.? Tu sei educato.
7.? Sì, voi siete due ragazzi.
8.? No, non siamo stanchi.
9.? Le automobili sono lunghe.
10.? Questi fiori sono profumati.

Esercizio D: Completare le frasi:

1. Il mio giornale nella borsa.
2. Noi in giardino.
3. I nostri amiciin Germania da una settimana.
4. Voi in città per fare spese.
5. Lui in classe.
6. Tu uno studente italiano.
7. I bicchieri pieni.
8. In questo ufficio non nessuno.
9. Il suo telefonino nella giacca.
10. Gli esercizi difficili.

Esercizio E: Completare con il verbo AVERE

1. Antonio _____ una matita marrone.
2. Tu _____ un giornale italiano? Sì, io _____ un giornale italiano.
3. Angelo e Alessandro _____ una nuova automobile.
4. Tu e Maria _____ amici italiani.
5. I nostri zii _____ una casa grande con un giardino.
6. Noi _____ un divano comodo.
7. Lui non _____ uno spazzolino giallo, ma azzurro.
8. Teresa ed Ingrid _____ un amico molto educato.
9. Noi _____ un insegnante italiano.
10. Chi _____ una matita lunga? Loro _____ una matita lunga.

Esercizio F: Usare ESSERE o AVERE

1. Io _____ un allievo tedesco e _____ un insegnante italiano.
2. Lei _____ una borsa grande.
3. Questo _____ un giornale francese. Noi _____ un giornale tedesco.
4. Questi bambini _____ belli e _____ genitori italiani.
5. La famiglia Rossi _____ una casa in campagna.
6. Il signor Müller _____ tedesco, lui _____ un cappello largo.
7. Noi _____ francesi, ma _____ genitori italiani.
8. Questo quadro _____ una cornice marrone.
9. Tu _____ un foglio bianco? Sì, io _____ un foglio bianco.
10. Che cosa _____ voi? Noi _____ un giornale sportivo.

Esercizio G: Rispondere alle domande:

1. Che cosa ha Gianni? (giornale/penna).
2. Chi ha il quaderno? (La signorina Rossi).
3. Voi avete i libri italiani? (No,)
4. Antonio ha un'amica simpatica? (Sì)
5. Che cosa ha Antonio?
6. I signori Rossi hanno un figlio educato? (Sì,)
7. Che cosa hai, Francesco? (Il raffreddore)
8. Avete un insegnante simpatico? (Sì / No)
9. Che cosa ha l'insegnante? (Allievi simpatici)
10. Che cosa hanno i signori Rossi? (Due figli)

ESERCIZI CON I PRONOMI E AGGETTIVI POSSESSIVI

Esercizio A: Usare i possessivi:

Esempio: Teresa ha un vestito elegante. Il suo vestito è elegante

1. Tu hai una nuova radio.
2. Giovanni ha un computer potente.
3. Voi avete una bottiglia di vino.
4. I nostri amici hanno bicchieri di Murano.
5. Io ho uno spazzolino rotto.
6. Io e Anna abbiamo due bambini.
7. Voi avete un appartamento spazioso.
8. Noi abbiamo le penne nere.
9. Maria non ha gli zoccoli, ma le scarpe rosse.
10. Il signor Müller ha un cappello largo.

Esercizio B: Rispondere alle domande:

1. Di che è questo libro?
2. Di chi sono queste scarpe?
3. Di chi è questa macchina nuova?
4. È di Maria questo quaderno?
5. Di chi sono questi fogli?
6. Di chi sono queste foglie?
7. Di che è questo bambino?
8. Questa è la camera di Anna?
9. Di chi sono queste chiavi?
10. Di chi è questo quadro?

Esercizio C: Mettere le frasi al plurale:

1. Questo è il mio cappotto.
2. Questa è la mia rivista italiana.
3. È il tuo vestito nuovo?
4. Com'è il vostro appartamento?
5. Di che colore è la sua macchina?
6. Questo è il vostro bambino?
7. Questo è il nostro orecchio.
8. Di chi è questo fiammifero?
9. Di chi è questa scatola di cioccolatini?
10. Dov'è il tuo quaderno?

ESERCIZI CON: QUI, LÌ, SU QUESTO, SU QUELLO, C'È, CI SONO

Esercizio A: Rispondere alle domande:

Esempio: Dov'è la penna? (borsa)
 La penna è nella borsa.

1. Dov'è il burro? (tavolo)
2. Che cosa c'è nella tua borsa? (giornali)
3. Dov'è la Sua auto, signora Rossi? (lì, strada)
4. Dove sono i suoi amici? (qui, stanza)
5. Dov'è la bottiglia di Chianti? (lì, tavolo)
6. Che cosa c'è in quella bottiglia? (vino)
7. In quel bicchiere c'è il vino? (acqua)
8. Chi c'è nella nostra classe? (insegnante, allievi)
9. Dov'è il tuo orologio? (qui, cassetto)
10. Dov'è il vostro insegnante? (qui in classe)

Esercizio B: Fare le domande:

1. Il libro è nella sua borsa.
2. Le penne sono in questo astuccio.
3. Nell'astuccio ci sono le penne.
4. I miei fiammiferi sono qui.
5. Sì, i signori Rossi sono in giardino.
6. Sulla sedia non c'è il giornale, ma la rivista.
7. Sulla finestra ci sono gli ombrelli.
8. Il cappello della signora è lì.
9. Il direttore è nel suo ufficio.
10. La penna della segretaria è nella sua borsa.

Esercizio C: Fare delle frasi con le seguenti parole:

Giornale / borsa; rivista / tavolo; ombrello / sedia; bicchiere / acqua; amico / stanza; vino rosso / bottiglia; fiammiferi / scatola; erba / giardino; insalata / orto; uccello / tetto; Mario / divano; libro / borsa; penna / banco.

Esercizio D: Usare la forma negativa:

1. Il tuo amico è in classe? No /giardino.
2. C'è il giornale sulla sedia? No / penna
3. I fiammiferi sono sulla scrivania? No / borsa
4. Mario è sul divano? No / letto
5. C'è la lampada sulla finestra? No / libro.
6. Il latte è nella bottiglia? No / tazza
7. I piatti sono nella lavatrice? No / lavastoviglie.
8. Nel panino c'è il formaggio? No / salame.
9. Tu hai un orologio d'oro? No / argento.
10. Nella tazza c'è il caffè? No / latte.

Esercizio E: Completare:

1. Dov'è Francesco? Francesco ècasa.
2. Che cosa c'ètua borsa?
3. Chi c'è nostra classe?
4. Dove sono i vostri amici? Loro sonoufficio.
5. Il libro e la penna sono scrivania.
6. Io sono giardino.
7. Dov'è il tuo telefonino? È tavolo.
8. Dove sono i bambini? Sono lìstanza.
9. Che cosa c'è quiquesto cassetto?
10. caraffa c'è il vino.

Esercizio F: Rispondere alle domande:

1. Dov'è tuo fratello?
2. Chi c'è nella classe?
3. Che cosa c'è nell'armadio?
4. Dove sono i miei vestiti?
5. Che cosa ha nella borsa?
6. Chi c'è nell'autobus?
7. Dove sono i passeggeri?
8. Dov'è il signor Müller?
9. Chi c'è nell'ufficio?
10. Chi c'è in giardino?